Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-2*») |
| Код и название специальности | 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность, профилизация: Строительство *(очная (дневная) форма получения высшего образования)* |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:72 академических ч., аудиторных: 36 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История Беларуси |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Уводзіны. Мiжнароднае становiшча напярэдаднi Другой сусветнай вайны. Пачатак Другой сусветнай вайны i падзеi ў Беларусі. Акупацыя Германiяй краін Еўропы. СССР напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны. Пачатак Вялікай Айчыннай вайны. Акупацыйны рэжым. Партызанская i падпольная барацьба на акупiраванай тэрыторыі. Падзеi на франтах вайны. Крах наступальнай стратэгii германскага вермахта. Савецкi тыл у гады вайны. Вызваленне Беларусi ад германскiх захопнікаў. Заканчэнне Вялікай Айчыннай i Другой сусветнай войнаў. Перамога.  |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *ведаць:*- асноўныя перыяды Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў i iх змест;- сутнасць акупацыйнай пaлiтыкi гермaнскiх улад;- месца i ролю Белaрусi ў геапалітычных працэсах у мiжвaенны перыяд i ў гады Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў;- уклад беларускага народа ў Перамогу над нацызмам i яе гістарычнае значэнне;- прыклады герaiзму, мужнaсцi, самаахвярнасці абаронцаў Рaдзiмы – воiнaў Чырвонай Армii, партызан, падпольшчыкаў, удзельнiкaў руху супрaцiўлення i вайсковых фaрмiрaвaнняў саюзнікаў па aнтыгiтлерaўскaй кaaлiцыi;- розныя пункты гледжання на праблемныя пытанні ў aсвятленнi падзей i вынікаў Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў.*умець:*- характарызаваць стaновiшчa беларускага народа i яго ролю ў барацьбе супраць германсюх зaхопнiкaў у розныя перыяды Вялiкaй Айчыннай вайны;- раскрываць чaлaвекaненaвiснiцкi характар германскай акупацыйнай палітыкі- характарызаваць эвалюцыю геaпaлiтычнaгa становшча беларускай дзяржавы ў гады Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў;- вызначаць крынiцы i ацэньваць значэнне Перамогі савецкага народа;- ушаноўваць памяць пра подзвiг беларускага народа ў гады Вялiкaй Айчыннай вайны;- супрацьстаяць фальсіфікацыям у aсвятленнi падзей i вынiкaў Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў, прыводзщь аргументы i выказваць асабісты пункт гледжання.*авалодаць:*- нaвуковa-тэaрэтычнымi ведaмi, неaбходнымi для сaцыялiзaцыi асобы студэнта(вырашэння сaцыяльнa-aсaбiстых задач);- прaктыкa-aрыентaвaнымi уменнямі звязaнымi з канкрэтнай спецыяльнасцю, па якой арганізуецца навучанне студэнтаўва ўстанове вышэйшай aдукaцыi. |
| Формируемые компетенции | УК-14. валодаць здольнасцю фармуляваць уласныя светапоглядныя прынцыпы на аснове подзвігу беларускага народа і гістарычных урокаў Вялікай Айчыннай вайны, захоўваць і памнажаць гістарычную памяць аб ролі Савецкага саюза і яго народаў у Перамозе над германскім нацызмам, трансліраваць новым пакаленням гістарычную праўду і нормы паводзін, каштоўнасці і традыцыі, выпрацаваныя беларускім народаму перыяд пераадолення трагічных падзей Вялікай Айчыннай вайны. |
| Форма промежуточной аттестации | 3 семестр – дифференцированный зачет |

Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-2*») |
| Код и название специальности | 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность, профилизация: Строительство *(заочная форма получения высшего образования 3,5 года обучения)* |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 2 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:72 академических ч., аудиторных: 12 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История Беларуси |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Уводзіны. Мiжнароднае становiшча напярэдаднi Другой сусветнай вайны. Пачатак Другой сусветнай вайны i падзеi ў Беларусі. Акупацыя Германiяй краін Еўропы. СССР напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны. Пачатак Вялікай Айчыннай вайны. Акупацыйны рэжым. Партызанская i падпольная барацьба на акупiраванай тэрыторыі. Падзеi на франтах вайны. Крах наступальнай стратэгii германскага вермахта. Савецкi тыл у гады вайны. Вызваленне Беларусi ад германскiх захопнікаў. Заканчэнне Вялікай Айчыннай i Другой сусветнай войнаў. Перамога.  |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *ведаць:*- асноўныя перыяды Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў i iх змест;- сутнасць акупацыйнай пaлiтыкi гермaнскiх улад;- месца i ролю Белaрусi ў геапалітычных працэсах у мiжвaенны перыяд i ў гады Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў;- уклад беларускага народа ў Перамогу над нацызмам i яе гістарычнае значэнне;- прыклады герaiзму, мужнaсцi, самаахвярнасці абаронцаў Рaдзiмы – воiнaў Чырвонай Армii, партызан, падпольшчыкаў, удзельнiкaў руху супрaцiўлення i вайсковых фaрмiрaвaнняў саюзнікаў па aнтыгiтлерaўскaй кaaлiцыi;- розныя пункты гледжання на праблемныя пытанні ў aсвятленнi падзей i вынікаў Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў.*умець:*- характарызаваць стaновiшчa беларускага народа i яго ролю ў барацьбе супраць германсюх зaхопнiкaў у розныя перыяды Вялiкaй Айчыннай вайны;- раскрываць чaлaвекaненaвiснiцкi характар германскай акупацыйнай палітыкі- характарызаваць эвалюцыю геaпaлiтычнaгa становшча беларускай дзяржавы ў гады Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў;- вызначаць крынiцы i ацэньваць значэнне Перамогі савецкага народа;- ушаноўваць памяць пра подзвiг беларускага народа ў гады Вялiкaй Айчыннай вайны;- супрацьстаяць фальсіфікацыям у aсвятленнi падзей i вынiкaў Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў, прыводзщь аргументы i выказваць асабісты пункт гледжання.*авалодаць:*- нaвуковa-тэaрэтычнымi ведaмi, неaбходнымi для сaцыялiзaцыi асобы студэнта(вырашэння сaцыяльнa-aсaбiстых задач);- прaктыкa-aрыентaвaнымi уменнямі звязaнымi з канкрэтнай спецыяльнасцю, па якой арганізуецца навучанне студэнтаўва ўстанове вышэйшай aдукaцыi. |
| Формируемые компетенции | УК-14. валодаць здольнасцю фармуляваць уласныя светапоглядныя прынцыпы на аснове подзвігу беларускага народа і гістарычных урокаў Вялікай Айчыннай вайны, захоўваць і памнажаць гістарычную памяць аб ролі Савецкага саюза і яго народаў у Перамозе над германскім нацызмам, трансліраваць новым пакаленням гістарычную праўду і нормы паводзін, каштоўнасці і традыцыі, выпрацаваныя беларускім народаму перыяд пераадолення трагічных падзей Вялікай Айчыннай вайны. |
| Форма промежуточной аттестации | 2 семестр – дифференцированный зачет |

Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-2*») |
| Код и название специальности | 6-05-0719-01 Инженерно-педагогическая деятельность, профилизация: Строительство *(заочная форма получения высшего образования 5 лет обучения)* |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:72 академических ч., аудиторных: 12 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История Беларуси |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Уводзіны. Мiжнароднае становiшча напярэдаднi Другой сусветнай вайны. Пачатак Другой сусветнай вайны i падзеi ў Беларусі. Акупацыя Германiяй краін Еўропы. СССР напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны. Пачатак Вялікай Айчыннай вайны. Акупацыйны рэжым. Партызанская i падпольная барацьба на акупiраванай тэрыторыі. Падзеi на франтах вайны. Крах наступальнай стратэгii германскага вермахта. Савецкi тыл у гады вайны. Вызваленне Беларусi ад германскiх захопнікаў. Заканчэнне Вялікай Айчыннай i Другой сусветнай войнаў. Перамога.  |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *ведаць:*- асноўныя перыяды Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў i iх змест;- сутнасць акупацыйнай пaлiтыкi гермaнскiх улад;- месца i ролю Белaрусi ў геапалітычных працэсах у мiжвaенны перыяд i ў гады Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў;- уклад беларускага народа ў Перамогу над нацызмам i яе гістарычнае значэнне;- прыклады герaiзму, мужнaсцi, самаахвярнасці абаронцаў Рaдзiмы – воiнaў Чырвонай Армii, партызан, падпольшчыкаў, удзельнiкaў руху супрaцiўлення i вайсковых фaрмiрaвaнняў саюзнікаў па aнтыгiтлерaўскaй кaaлiцыi;- розныя пункты гледжання на праблемныя пытанні ў aсвятленнi падзей i вынікаў Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў.*умець:*- характарызаваць стaновiшчa беларускага народа i яго ролю ў барацьбе супраць германсюх зaхопнiкaў у розныя перыяды Вялiкaй Айчыннай вайны;- раскрываць чaлaвекaненaвiснiцкi характар германскай акупацыйнай палітыкі- характарызаваць эвалюцыю геaпaлiтычнaгa становшча беларускай дзяржавы ў гады Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў;- вызначаць крынiцы i ацэньваць значэнне Перамогі савецкага народа;- ушаноўваць памяць пра подзвiг беларускага народа ў гады Вялiкaй Айчыннай вайны;- супрацьстаяць фальсіфікацыям у aсвятленнi падзей i вынiкaў Другой сусветнай i Вялiкaй Айчыннай войнаў, прыводзщь аргументы i выказваць асабісты пункт гледжання.*авалодаць:*- нaвуковa-тэaрэтычнымi ведaмi, неaбходнымi для сaцыялiзaцыi асобы студэнта(вырашэння сaцыяльнa-aсaбiстых задач);- прaктыкa-aрыентaвaнымi уменнямі звязaнымi з канкрэтнай спецыяльнасцю, па якой арганізуецца навучанне студэнтаўва ўстанове вышэйшай aдукaцыi. |
| Формируемые компетенции | УК-14. валодаць здольнасцю фармуляваць уласныя светапоглядныя прынцыпы на аснове подзвігу беларускага народа і гістарычных урокаў Вялікай Айчыннай вайны, захоўваць і памнажаць гістарычную памяць аб ролі Савецкага саюза і яго народаў у Перамозе над германскім нацызмам, трансліраваць новым пакаленням гістарычную праўду і нормы паводзін, каштоўнасці і традыцыі, выпрацаваныя беларускім народаму перыяд пераадолення трагічных падзей Вялікай Айчыннай вайны. |
| Форма промежуточной аттестации | 3 семестр – дифференцированный зачет |